

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумулы»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ДЕТСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«АБИЛИМПИКС-ДЕТИ» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ
ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД:
ЮНЫЙ МЕДБРАТ, МЕДСЕСТРА»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Название и описание профессиональной компетенции
2. Специфика Фестиваля
3. Конкурсное испытание и оценка выполнения модулей конкурсного задания
4. Инфраструктурный лист
5. План застройки соревновательной площадки
6. Требования охраны труда во время работы

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения. Осуществление профессионального ухода за пациентами, на основе владения навыками медицинского и социального ухода, является частью вида профессиональной деятельности любого медицинского работника. Востребованность в этом виде деятельности на рынке труда медицинской отрасли постоянно растет. Это связано с увеличением продолжительности жизни, развитием медицины по поддержанию жизнедеятельности пациентов с хроническими заболеваниями, где значимое место до 70% занимает выхаживание пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

Навыки медсестры/медбрата по уходу за больными необходимы и в домашних условиях для реабилитации послеоперационных, для выхаживания безнадежных и хронических больных, и в пансионатах, в отделениях паллиативной помощи, домах сестринского ухода за людьми старческого и пожилого возраста, в Хосписах и т.д.

Отмечается тенденция в освоении навыков сестринского ухода лицами с ОВЗ и инвалидностью с целью реализации своих возможностей, личным примером повысить у пациентов активную жизненную позицию, мотивацию к выздоровлению, обучению, освоению навыков самоухода.

- Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра / медицинский брат по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППСЗ по специальности «Сестринское дело»* и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности:

- Медицинская сестра**: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра

диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистик и др.

- Младшая медицинская сестра**
- Сиделка (помощник по уходу)

Примечание* Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.

**Примечание. При наличии специальной подготовки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; при прохождении первичной специализированной аккредитации.

СПЕЦИФИКА ЧЕМПИОНАТА: ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень осваиваемых компетенций

Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей

1.1.Участник должен знать и понимать:

- правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте;
- технику безопасности при работе с материалами и правила СанПин.

1.2.Участник должен уметь:

- работать с материалами в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин;
- соблюдать правила безопасной работы с предметами и оборудованием;
- хранить предметы, используемые в работе с учётом правил;
- соблюдать правила личной гигиены, специфичные для профессии;
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания;
- правильно использовать специальную одежду.

Раздел 2. Первоначальные знания о профессии

2.1.Участник должен знать и понимать:

- историю возникновения профессии (что сначала, что потом);

- начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);
- социальную значимость профессии;
- перечень профессиональных умений (оказывать первую помощь: подготовить необходимые для ухода материалы, забинтовать поврежденную часть тела и т.д.);
- содержимое аптечки для оказания первой доврачебной помощи;
- способы накладывания бинтовых повязок на поврежденные участки тела.

Раздел 3. Гибкие компетенции (сквозные представления, умения)

3.1. Участник должен знать и понимать:

- социальные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- правила конкурса (соблюдать отведенное для задания время, не покидать
- рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам/ членами жюри, поднимать руку);
- культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).

3.2. Участник должен уметь:

- пользоваться одноразовыми перчатками;
- готовить материалы для оказания помощи;
- накладывать бинтовую повязку на поврежденный участок тела;
- приводить в порядок свое рабочее место;
- использовать исходный материалы по назначению;
- соблюдать правила конкурса;
- использовать адекватные возрасту способы и формы общения;
- использовать при ответе средства выразительности речи.

3. Конкурсное испытание и оценка выполнения модулей конкурсного задания

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возраст участников

По компетенции «Медицинский уход» соревнуется возрастная группа дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет / начальное общее образование

Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль профессиональных мини проб 2. Потрогай профессию руками.

В ходе Чемпионата каждый Участник выполняет задания двух модулей:

Модуль 1 включает задание по отбору иллюстраций с изображением орудий труда, отражающих деятельность выбранной профессии, и составление рассказа о ней по сюжетной картине.

Модуль 2 включает задания по выполнению элементарных профессиональных действий по сестринскому уходу.

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1: отбор иллюстраций с изображением инструментов и материалов, отражающих деятельность выбранной профессии.

Описание задания: из представленного набора предметных картинок с инструментами и материалами выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Назвать предметы, изображенные на выбранных картинках и их назначение.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением предметов и оборудования;
- выбрать картинки с инструментами и материалами, соответствующим компетенции «Медицинский уход»;
- прикрепить выбранные картинки на мольберте;
- назвать наименование каждого выбранного предмета и его функцию;

- убрать рабочее место.

Модуль 2. Профессиональные мини-пробы «потрогай профессию руками»

Задание: демонстрация элементарных профессиональных навыков.

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Описание объекта: ознакомившись с содержанием материалов для работы, рассмотреть алгоритм выполнения задания. В соответствии с алгоритмом, выполнить элементарные профессиональные действия.

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

1 задание: бинтование одного участка тела.

Описание задания: Осуществить бинтование одного участка тела взрослого человека.

Алгоритм выполнения задания:

10 мин	Прослушать задание
	Надеть медицинскую маску и перчатки и осуществить круговое бинтование части тела взрослого человека; Участник бинтует запястье взрослого человека (волонтер).
	Убрать за собой рабочее место, сообщить о готовности.
5 мин	Представить итоги работы

2 задание: формирование аптечки первой помощи

Описание задания: собрать аптечку из предложенного набора предметов и объяснить назначение каждого ее компонента.

Алгоритм выполнения задания:

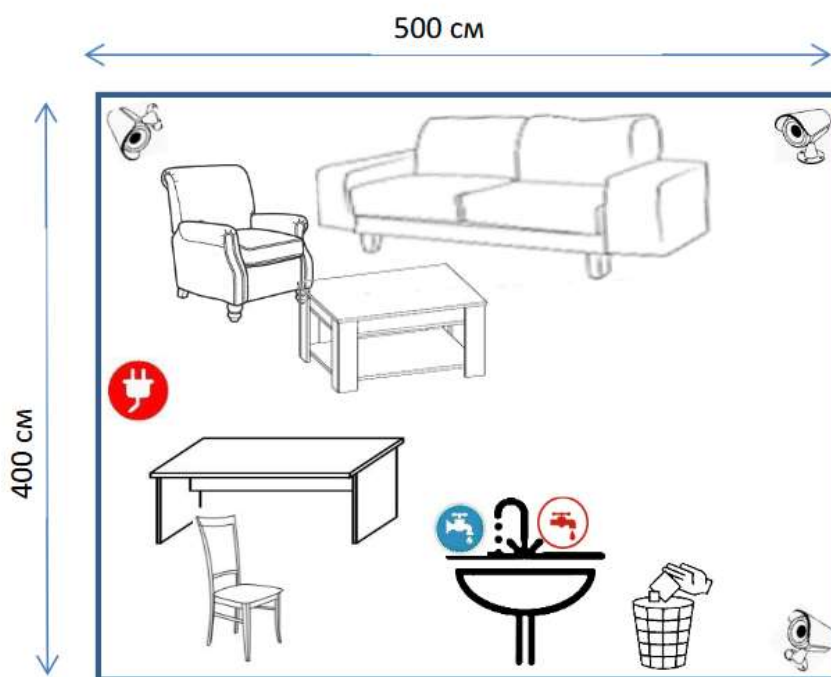
10 мин	Прослушать задание;
	Рассмотреть представленные материалы; из предложенных материалов выбрать те, которые входят в состав аптечки первой помощи;
	Сформировать аптечку;
	Убрать за собой рабочее место, сообщить о готовности
5 мин	Презентовать готовую аптечку, обосновать выбранные материалы, рассказать о назначении каждого компонента аптечки;

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.		1
Расходные материалы					
на 1 участника					
1.	Маска медицинская нестерильная одноразовая		шт	1	По количеству участников
2.	Перчатки медицинские нестерильные		шт	1	
3.	Жгут кровоостанавливающий для остановки кровотечения		шт	1	
4.	Бинт марлевый медицинский (узкий)		шт	1	
5.	Бинт марлевый медицинский (широкий)		шт	1	
6.	Салфетки марлевые медицинские		шт	1	
7.	Ножницы для разрезания повязок		шт	1	
8.	Футляр аптечки (короб)		шт	1	
9.	Лейкопластырь		шт	1	
10.	Покрывало спасательное				
11.	Устройство для проведения искусственного дыхания		шт	1	
12.	Очки		шт	1	
13.	Губка		шт	1	
14.	Зубная паста		шт	1	
15.	Расческа		шт	1	
Оборудование участника					
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	

	Мусорная корзина		шт.	1	
3.	Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии				
на 1 эксперта					
	Бумага офисная А4		лист	20	По количеству экспертов
	Ручка шариковая		шт.	1	
	Маркер черный		шт.	1	
Мебель					
	Офисный стол		шт	1	
	Стул		шт.	1	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
1.	Спец одежда	Медицинский халат, шапочка			1

5. План застройки соревновательной площадки



6. Требования охраны труда во время работы

1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать правила техники безопасности, данную инструкцию главного эксперта;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваний, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений; нарушать правила по эксплуатации инструментов.

3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

Организатор, Главный эксперт, Шабаетова Гузель Фагимовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики БГПУ им.М.Акмуллы

Организатор, Главный эксперт, ведущий специалист центра развития компетенций «Акмуллинская академия развития детей и семейного образования Соты» кафедры дошкольной педагогики и психологии ИП БГПУ им.М.Акмуллы Галлямова Яна Ирековна

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Мечтай! Действуй! Побеждай!

